



Secretaria Municipal de EDUCAÇÃO
Educação Infantil

Projeto Crianças, Sons e Música



Caderno 2 ANP
Interação Escola e Família
Projeto Crianças, Sons e Música

VAMOS CANTAR REALIZANDO GESTOS!

As brincadeiras com música são muito divertidas e estimulam a percepção auditiva das crianças. Que tal explorar novos sons ensinando para os pequenos como fazer um instrumento musical reciclado? Com garrafas plásticas, papelão e botões dá para fazer um instrumento de percussão de origem indígena bem legal. Além de divertida, essa atividade incentiva a reutilização de materiais. Veja a seguir o passo a passo de como fazer uma maracá(chocalho) para crianças usando recicláveis.

Depois de pronto utilize o chocalho para cantar a música da Minhoca de Celina Santana, para ouvir a canção é só acessar o link:

https://www.youtube.com/watch?v=6_Tr2hm7mh8 ou acompanhar a letra da canção em anexo.

A MINHOCA

CELINA SANTANA

UM DIA A MINHOCA
FUGIU DO PESCADOR
FOI AO MAR TOMAR BANHO
E O SOL A QUEIMOU
COITADA DA MINHOCA
TORCIA-SE DE DOR

UM PEIXE APARECEU
E DISSE: - QUE HORROR!
ELE ERA MUITO ESPERTO
E TAMBÉM GOZADOR
OLHANDO PARA A MINHOCA
ASSIM ELE CANTOU



A MINHOCA FOI À CASA DA MAROCA
E COMEÇOU A REBOLAR
A MINHOCA, A MINHOCA, A MINHOCA
SÓ QUER DANÇAR

A MINHOCA ESTÁ CANSADA
DE SER ISCA. E NÃO QUER
PESCADOR NA SUA PISTA
A MINHOCA, A MINHOCA
A MINHOCA QUER SER
ARTISTA
(REPETE: UM DIA... ATÉ
SÓ QUER DANÇAR)
A MINHOCA NÃO QUER MAIS
A UMIDADE. ELA QUER
MORAR É NA CIDADE
A MINHOCA, A MINHOCA
A MINHOCA SÓ TEM
VAIDADE

A MINHOCA DIZ QUE É TURISTA
A MINHOCA QUER SER ARTISTA

ANEXO



Como fazer um chocalho com material reciclável:

- Fita adesiva colorida, Tesoura, Macarrão, cereais, grãos, sementes ou o que mais tiver em casa, 2 garrafas plásticas pequenas, 2 rolinhos de papel higiênico;

Como fazer um chocalho passo a passo

- Retire o rótulo das garrafas. Lave os recipientes por dentro e por fora. Deixe secar.
- Tem como fazer um chocalho produzir sons ainda mais interessantes utilizando materiais diferentes dentro do chocalho. arroz, botões, macarrão, papel picado ou pedrinhas - cada um deles vai produzir um som diferente.
- Este passo de como fazer instrumento musical reciclado sugere arroz e lentilhas, mas você pode usar os materiais de sua preferência ou que tiver em casa. depois de fazer suas escolhas, coloque os materiais dentro da garrafa e feche com a tampinha.

O rolo de papel servirá como o cabo. com uma tesoura sem ponta, corte o rolinho de papel ao meio. posicione a garrafa por cima e enrole o rolinho de papel em torno da tampinha da garrafa para fazer o cabo. aperte bem e passe a fita adesiva para firmar o cabo.



QUARTA-FEIRA

PRODUZINDO DIFERENTES TIPOS DE SONS

O responsável junto com a criança irá cantar várias musiquinhas usando instrumentos sonoros como sinos, latinhas, colheres, grãos como (milho, feijão, arroz, etc.), sinos, apitos reco-reco, chocalhos, toquinhos de madeiras, tampinhas, canecas de metal e outros, onde a criança irá perceber vários ruídos diferentes.

Após as musiquinhas converse com seu filho para saber com quais objetos brincou e, de qual som ele gosta mais.

Este jogo trabalhará a atenção do seu filho, assim como a capacidade de ouvir e reproduzir os sons do ambiente. o objetivo é fazer com que as crianças ouçam os sons a sua volta e tentem imitá-los. Vamos começar? Escolha um lugar para realizar o jogo. Pode ser na sala de casa, em um passeio em uma visita ao parque. pergunte ao seu filho: “Que sons podemos ouvir quando estamos em casa, caminhando pela rua ou no parque”

Acrescente novos sons à brincadeira. pergunte por exemplo: “E como é o som que o galo faz? COCOROCÓ. E a vaquinha? MUUUU”.

Estes são alguns outros sons que vocês poderão utilizar:

- GATO MIANDO
- CACHORRO LATINDO
- CIGARRAS
- GRILO

Caderno 2

Interação Escola e Família

Projeto Crianças, Sons e Música

Grupo Etário: Bebê
Turma: Berçário

QUINTA-FEIRA

FAZENDO SONS COM O PRÓPRIO CORPO

Sente-se com a criança em um canto da sala e comece a emitir sons batendo com a mão na sua boca aberta. Faça outros sons com a boca, usando a língua, barulho do beijo; imitar o som do vento; imitar o espirro, etc.

Incentive-o a imitá-la. Depois comece a batucar pelo seu corpo, na barriga, com a mão em forma de conchinha. a cada parte do corpo que você tocar, diga o nome: “BATUCANDO NA BARRIGA”; “BATUCANDO NA PERNA”; “AGORA VAMOS BATER AS MÃOS”; “VAMOS BATER OS PÉS NO CHÃO PARA FAZER BARULHO” e prossiga descobrindo sons por todo o corpo.

Para que eu curta o momento com vocês que tal mandar fotos de seu bebê brincando ou até mesmo mensagem contando como foi. Beijos da professora.

Quiser algumas ideias de como fazer assista o vídeo neste link:

<https://www.youtube.com/watch?v=lzeICRX7TZE>



Caderno 2

Interação Escola e Família

Projeto Crianças, Sons e Música

Grupo Etário: Bebê
Turma: Berçário

SEXTA-FEIRA

INTERAGINDO COM OS OBJETOS E OS SONS

O responsável vai pegar objetos que tem em casa que produz som, como: chocalho, lata vazia, sino, garrafas pequenas de pet com pedrinhas dentro.

Convide seu bebê para sentar ao seu lado, apresente-lhe os objetos que produz som, deixar que o bebê manuseie e explore o material, logo após o responsável irá cantar com o bebê a música: “A CANOA VIROU”, colocando o nome do bebê e de todos que tem na casa.

Endereços das Imagens:

<https://www.omo.com.br/dirt-is-good/arts-crafts/como-fazer-um-instrumento-musical-reciclado.html>

<https://br.pinterest.com/pin/288511919855579830/>

<https://www.casadobrincar.com.br/fui-eu-que-fiz-chocalho-colorido/>

<https://br.pinterest.com/yasminehelen/instrumento-musical-reciclado/>

Caderno 2

Interação Escola e Família

Projeto Crianças, Sons e Música

Grupo Etário: Bebê
Turma: Berçário